

Coláiste de hÍde



Meas - Bród - Comhar

Bóthar Chaisleán Thigh Motháin, Tamhlacht, Baile Átha Cliath 24.

Fón 01 4513984 Facs 01 4527075 R-phost: eolas@colaistedehide.ie

Suíomh Idirlín www.colaistedehide.ie

Príomhoide: Conchubhair Mac Ghloinn

Príomhoide Tánaisteach: Sarah Ní Mhuirí

Polasaí Tinrimh agus Poncúlachta

1. Ginearálta

1.1 Clár:

Scóip: Baineann an polasaí seo le daltaí, a dtuismitheoirí/gcaomhnóirí agus baill foirne i gColáiste de hÍde, Bóthar Chaisleán Thigh Motháin, Tamhlacht, Baile Átha Cliath 24.

1.2 Gaol le héiteas agus luachanna na scoile:

Tá sé mar aidhm againn i gColáiste de hÍde an bóthar a réiteach do gach aon dalta a lánacmhainn a bhaint amach le héascaíocht, go hintleachtúil, go fisiciúil, go spioradálta, go cultúrtha, go sóisialta agus go mothálach tré mheán na Gaeilge. Déantar iarracht ar leith ins an scoil féiníomhá dearfach a chothú i ngach aon duine, maille le meas a chothú iontu do gach duine, dá dtimpeallacht agus dá bpobal.

1.3 Comhthéacs:

Cuireadh an polasaí seo le chéile i gcomhairle le baill uile phobal na scoile agus de réir sainspioraid na scoile. Ba chóir é a léamh in éineacht leis an bPolasaí um Shláinte is Sábháilteachta, Polasaí Frithbhulaíochta agus an Polasaí um Chosaint Leanaí.

1.4 Réasúnaíocht:

Cuireadh an polasaí seo le chéile

- a) Chun cosaint a thabhairt do dhaltaí, in éineacht leis na gnéithe eile de shaol na scoile;
- b) Chun leanúnachas agus dul chun cinn a éascú i dtaobh an phróisis fhoghlama;
- c) Chun a chinntiú go bhfaigheann na daltaí gach leas ó na deiseanna oideachais a fhaightear ar scoil;
- d) Chun é a dheimhniú go bhfuil tuismitheoirí/caomhnóirí, daltaí agus múinteoirí ar an eolas ar na dualgaisí atá orthu caighdeán tinrimh ard a chinntiú;
- e) Chun é a dheimhniú go gcomhlíonann an scoil na dualgais dhleathacha atá uirthi, de réir an Achta Oideachais (Leas) 2000, agus de réir aon achta eile a bhaineann leis. De réir an Achta, tá na Boird um Leas Oideachais bunaithe chun tinreamh scoile a mhaoirsiú ar bhonn náisiúnta agus tá Oifigeach Leasa Oideachais sannta do gach scoil. Tá freagracht ar an Oifigeach Leasa Oideachais comhthadhaill a dhéanamh leis an scoil i gcás aon fhadhbanna tinrimh. Tá dualgas ar an bPríomhoide an tOifigeach Leasa Oideachais a chur ar an eolas má tharlaíonn aon cheann daoibh seo a leanas:

- i) Má chuirtear dalta ar fionraí ar feadh tréimhse sé lá nó níos faide;
- ii) Más é comhiomlán na laethanta atá dalta as láthair ná fiche lá nó níos mó;
- iii) Má bhaineann an Príomhoide ainm dalta den rolla tinrimh, pé cúis atá leis;
- iv) Muna mbíonn dalta ag freastal ar an scoil go rialta, i dtuairim an Phríomhoide.

2. Clár an Pholasaithe

2.1 Spriocanna an Pholasaí seo:

- a) Taifead cruinn a choimeád faoi cá háit a bhíonn daltaí le linn am scoile;
- b) Daltaí a spreagadh chun a bheith freagrach as a gcuid poncúlachta agus a gcuid tinrimh féin;
- c) Tuiscint na dtuismitheoirí a chothú ar an ról tábhachtach atá acu i dtaobh tinrimh a bpáistí;
- d) Íosmhéid neamhláithreachta a chinntiú;
- e) Pátrúin neamhláithreachta a aimsiú agus a leasú;
- f) Cúnamh a thabhairt i dtaobh timpeallacht scoile a chothú ina mbraitheann gach dalta go bhfuil fáilte rompu;
- g) Béim a leagadh ar thinreamh maith agus é a spreagadh;
- h) Dea-chumarsáid a spreagadh idir an scoil agus tuismitheoirí/caomhnóirí;
- i) Nósanna imeachta a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm maidir le monatóireacht a dhéanamh ar asláithreachta agus taifead a choimeád;
- j) Gaolmhaireacht éifeachtach a chothú le gníomhaireachtaí ábhartha cosúil leis an mBórd Náisiúnta um Leas Oideachais (BNLO);
- k) Tacaíocht a thabhairt do thuismitheoirí/caomhnóirí agus do dhaltaí nuair a thagann fadhbanna tinrimh chun cinn.

3. Straitéisí chun tinreamh maith a spreagadh

- a) Cuirtear tinreamh maith chun cinn trí chultúr d'ionchais d'ardchaighdeán a chothú, ag spreagadh gach dalta chun a bheith freagrach as a c(h)uid foghlama féin agus dul chun cinn cuí a dhéanamh.
- b) Tríd an gcuraclam ar fad, léirítear do dhaltaí cé chomh incriminteach is atá an t-oideachas agus léirítear na himpleachtaí atá ag drochthinreamh ar an bhfoghlaim. Tacaíonn an Clár Folláine leis seo.
- c) Buailteann an Ceann Bliana agus/nó na múinteoirí ranga le daltaí atá fadhbanna tinrimh nó poncúlachta acu.
- d) Bíonn miondealú cuimsitheach den tinreamh ar VShare ar fáil do na tuistí.
- e) Trí thimpeallacht chairdiúil agus chomhbhách a chothú agus a chaomhnú agus trí dhaltaí a spreagadh chun blathú daonna, tá súil againn go bhfreastalóidh gach dalta go rialta. Trí dhea-thinreamh a mholadh, tá súil againn go bhfreastalóidh gach dalta go rialta. Bronntar gradaim chun dea-thinreamh a mholadh.
- f) Trí mhonatóireacht agus taifeadadh éifeachtach a dhéanamh, is féidir daltaí atá i mbaol fadhbanna tinrimh a bheith acu a aithint go luath. Is féidir tacaíocht a thabhairt do dhaltaí agus do thuismitheoirí trí mhúinteoirí, trí na múinteoirí ranga, cinnbianta, comhairleoir treorach, oifigeach teagmhála baile 's scoile, oifigeach clár críochnaithe scoile.
- g) Trí réimse leathan ábhair scoile a sholáthar, tá sé mar sprioc ag an scoil freastal ar riachtanaisí fairsinge na ndaltaí.
- h) Mar chuid dár ngealltanais bheith inár scoil ionchuimsitheach, meas a bheith ar na difríochtaí idir daltaí agus na seirbhísí tacaíochta a chur ar fáil do dhaltaí le riachtanais breise oideachais. Tá súil againn go gcabhróidh na socraithe seo le gach dalta bheith ar a suaimeas agus freastal ar an scoil go rialta.
- i) Trí sholáthar comhchuraclaim agus seach-churaclaim agus trí dhaltaí a spreagadh chun páirt a ghlacadh iontu, tá súil againn go bhfreastalóidh siad ar an scoil go rialta.

- j) Trí chomhoibriú a dhéanamh le bunscoileanna áitiúla agus fhriothálacha chun fadhbanna féideartha maidir le tinreamh a aithint agus chun eolas agus comhairle a fháil a chabhróidh linn stráitéisí a fhorbairt.
- k) Chun éiteas na scoile a léiriú trí dheileáil le gach cás de neamhláithreacht rialta ar bhonn cothrom agus mothálach, táthar ag súil le hardchaighdeáin tinrimh agus rannpháirtíochta a chothú.
- l) Trí na spriocanna DEIS a bhaint amach.

4. Rólanna agus Freagrachtaí

Dalta:

- Freastal ar gach rang ar an amclár gach lá in am, seachas aon uair go bhfuil cúis bhailí ann gan é a dhéanamh;
- Nóta a bheith ag an dalta ón tuismitheoir/caomhnóir ar an Aip, agus é/í ag teacht ar scoil déanach.
- Ní mór do dhalta siniú isteach agus amach ar an taibléid scoile i gcásanna déanachas agus imeacht luath ón scoil.
- Caithfear cead a fháil ón gCeannbliana/Múinteoir Ranga chun imeacht ón scoil nuair nach bhfuil nóta ar an aip scoile.

Tuismitheoir(i)/Caomhnóir(i):

- Tacaíocht a thabhairt don Pholasáí Tinrimh seo, ar aon dul lena bhfreagrachtaí dleathacha (Acht Oideachais (Leas) 2000);
- Tinreamh rialta agus poncúlacht na ndaltaí a chinntiú agus aon neamhláithreacht nach bhfuil gá leis a sheachaint;
- Nóta mínithe a chur ar fáil do do mhac/d'iníon ar an aip scoile má tá siad ag teacht ar scoil déanach nó as láthair.
- Uimhir fón póca agus bhaile iontaofa a chur ar fáil don scoil in éineacht le huimhreacha 'éigeandála' eile, chun deimhin a dhéanamh de gur féidir teagmháil a dhéanamh leo más gá;
- Cloí leis na modhanna atá leagtha amach sa pholasáí seo i dtaobh daltaí a thógaint ón scoil le linn laethanta scoile; coinní tábhachtacha a eagrú, más féidir, i ndiaidh am scoile nó i rith laethanta saoire;
- Freagair aon chumarsáid a eisíonn an scoil maidir le tinreamh;

Príomhoide:

- Deimhnigh go bhfuil córais chuí ag an scoil chun taifead a dhéanamh ar láithreachtaí agus neamhláithreachtaí na ndaltaí;
- Monatóireacht rialta a dhéanamh ar an tinreamh;
- Tuairiscí a chur ar fáil don Oifigeach Leasa Oideachais mar is gá de réir an Acht um (Leas) Oideachais, 2000;
- Tuismitheoirí/Caomhnóirí agus daltaí a chur ar an eolas maidir leis an tábhacht a bhaineann le dea-thinreamh agus an drochthionchar a bhíonn ag asláithreachtaí ar dhul chun cinn an dalta.

Príomhoide Tánaisteach:

- Comhoibriú leis an bhfoireann scoile an polasaí a chur i bhfeidhm.
- Teagmháil a dhéanamh leis na Cinnbianta chun dul i ngleic le dúshláin a bhaineann le tinreamh daltaí áirithe.

Múinteoir Ábhar:

- Taifead cruinn a dhéanamh ar an tinreamh gach lá ar VSware.
- Deimhnigh go dtuigeann daltaí tábhacht an tinrimh rialta agus na poncúlachta.

Ceann Bliana:

- Monatóireacht leanúnach a dhéanamh ar thinreamh trí bhreathnú ar an gcóras VSware;
- Chun dul i gcomhair leis an bhFoireann Tacaíocht Scoláire chun dul i ngleic le fadhbanna a bhaineann le tinreamh daltaí áirithe;
- Bualadh, in éineacht leis an bPríomhoide Tanáisteach, le daltaí go bhfuil fadhbanna acu le tinreamh agus poncúlacht, chun plé a dhéanamh ar an gcás;
- Teagmháil a dhéanamh le tuismitheoirí/caomhnóirí nuair a cheaptar go bhfuil dalta as láthair gan chead agus/má fhorbaíonn patrún neamhláithreachais. Is gá an bPríomhoide agus Príomhoide Tanáisteach a chur ar an eolas chomh maith;
- Is gá é a chur i gcuimhne do dhaltaí ag tionól go bhfuil tinreamh rialta agus poncúlacht riachtanach.
- Leasaithe a dhéanamh ar an gcóras VSware go rialta maidir le tinreamh agus poncúlach.
- Litreacha tinrimh a sheoladh abhaile chun tuistí a chur ar an eolas nuair a shroictear méid laethanta.

Múinteoir Ranga:

- Béim a chur ar an tinreamh sa Rang Folláine.
- Mar chúram tréadach do dhaltaí atá drochthinreamh acu.
- Ag plé leis an gceannbliana má tá patrún feicthe nó má thagann aon fhadhb tinrimh eile chun cinn.

Oifigeach Clár Críochnaithe Scoile:

- Freastal ar chruinnithe leis an bPríomhoide agus na Cinnbianta, chun cúrsaí maidir le tinreamh a phlé.
- Bualadh leis na scoláirí a bhfuil ag diúltú teacht ar scoil.
- Straitéis nó plean a chur i bhfeidhm do dhaltaí áirithe chun an tinreamh a fheabhsú.

Oifigeach Teagmhála Baile 's Scoile:

- A bheith ag obair i gcomhpháirt leis an Foireann Tacaíocht Scoláire chun tacaíocht a thabhairt do thuistí mar gheall ar scoláirí ag diúltú teacht ar scoil nó daltaí le drochthinrimh.
- Teagmháil rialta le tuistí/caomhnóirí chun plean a chur i bhfeidhm nó chun tacaíocht a thabhairt dóibh cúiseanna drochthinrimh a aithint agus a fheabhsú.
- Chun comhairle a thabhairt do thuistí maidir le tacaíochtaí scoile agus tacaíochtaí lasmuigh den scoil.
- Rannpháirtíocht dhearfach idir an baile agus an scoil a chur chun cinn.
- Cuir leis an gcur chuige uile-scoile maidir le tinreamh a fheabhsú.

Foireann Tacaíocht Scoláire:

- Daltaí atá i mbaol maidir le drochthinrimh, coinneáil agus rannpháirtíocht scoile a aitint agus tacú leo barr a gcumas a bhaint amach sa chóras oideachais.
- Obair i gcomhpháirt leis an bhfoireann scoile agus gníomhaireachtaí pobail chun na torthaí dearfacha is fearr a fháil do na spriocdhaltaí agus a dteaghlaigh.

Rúnaí Scoile:

- Sonraí maidir le glaochanna ó thuistí a bhaineann le tinreamh/poncúlacht a chur ar an gcóras más gá;
- Bainistiú a dhéanamh ar dhaltaí ag síniú isteach agus amach ar an taibléid.

5. Gnathaimh

5.1 Nósanna Imeachta

- a) Déantar taifead ar an rolla ag tús gach rang ar VSware. Tugtar nótaí maidir le neamhláithreacht don cheannbliana ar an Aip.
- b) Is gá do dhaltaí a thagann ar scoil déanach síniú isteach ar an taibléid lasmuigh d'oifig an rúnaí. Marcálfar iad *déanach* ar VSware.
- c) Is gá do dhalta atá ag fágáil na scoile luath mar gheall ar choinne a shíniú amach in oifig na scoile ar an taibléid. Cuirtear an nóta ar an aip scoile le rá go mbeidh a m(h)ac/(h)iníon ag fágáil go luath, cúis fágála agus am.
- d) Is gá do dhalta atá ag fágáil na scoile luath mar gheall ar thinneas cead fágála a lorg ón gCeannbliana/ Múinteoir Ranga. Cuirfidh an runaí glaoch abhaile ar a son.
- e) Má tá dalta as láthair toisc gníomhaíocht atá bainte leis an scoil, is gá do bhaill foirne é a thaifead ar Vsware mar *ghníomhaíocht scoile*. Is gá do mhúinteoirí a eagraíonn gníomhaíochtaí scoile liosta d'ainmneacha na ndaltaí a bhíonn páirteach ann a sheoladh chuig an fhoireann chun gach duine a chur ar an eolas.
- f) Cuirfidh an scoil féilire ar fáil do thuismitheoirí ina bhfuil eolas maidir le huairanta oscailte na scoile, na laethanta saoire agus cruinnithe na dtuistí.
- g) Moltar do thuismitheoirí gan a bpáistí a thógáil ón scoil i rith téarmaí scoile.

5.2 Coinní Leighis/Tinneas

Má tá cead faighte ag dalta chun an scoil a fhágáil go luath m.sh. roimh coinne leighis, caithfidh thuismitheoirí/caomhnóirí deimhin a dhéanamh de go bhfuil nóta aige/aici ar an Aip scoile. Caithfidh an Ceannbliana an nóta fágála a dheimniú sula bhfágann an dalta átrimh na scoile.

Má éiríonn dalta breoite ar scoil, is gá dó/di múinteoir ranga nó ceannbliana a chur ar an eolas. Tabharfar cead do na daltaí dul chuig an oifig inar féidir teagmháil a dhéanamh lena t(h)uismitheoirí/c(h)aomhnóirí chun socrú a dhéanamh é/í a bhailiú.

5.3 Teagmháil a dhéanamh leis an scoil i gcás neamhláithreachta

Moltar do thuismitheoirí/caomhnóirí teagmháil a dhéanamh leis an scoil chomh luath agus is féidir chun é a chur in iúl don scoil go mbeidh a pháiste/páiste as láthair. Is féidir é seo a dhéanamh ar an aip scoile.

I gcás go bhfuil dalta as láthair ar feadh i bhfad, ba chóir teagmháil a choimeád leis an gCeannbliana agus má tá an neamhláithreacht fadtéarmach mar thoradh ar bhreiteacht, ba chóir nóta ó dhochtúir a bheith acu chomh maith.

6. Taifead ar neamhláithreach leanúnach:

Nuair atá dalta as láthair ar feadh tréimhse fhada, rachaidh an scoil i dteagmháil leis na thuismitheoirí/caomhnóirí. Is é leas an pháiste príomhchúram Choláiste de hÍde agus tá teagmháil agus cumarsáid rialta riachtanach.

6.1 Má tá dalta ar Fionraí:

Ó am go ham, d'fhéadfadh dalta bheith as láthair toisc go bhfuil sé/sí ar fionraí mar thoradh ar rialacha na scoile a bhriseadh. Má tharlaíonn sé seo, beidh an scoil i gcomhairle le thuismitheoirí roimh ré agus moltar do dhaltá an t-am seo a úsáid chun obair staidéir/ obair bhreise a dhéanamh. I gcásanna mar seo, nuair atá dalta ar fionraí, ní féidir leo bheith ar áitreabh na scoile, nó bainteach le gníomhaíochtaí scoile mar d'fhéadfadh impleachtaí a bheith i gceist do chúrsaí árachais.

6.2 Socruithe maidir le Comhpháirtíocht:

Déanfaidh an scoil comhthadhall leis na comhlachtaí ábhartha agus rachaidh siad i dteagmháil leis na seirbhísí ábhartha más gá de bharr tinrimh.

6.3 Poncúlacht

De réir Chód Iompar na scoile, má tá déanachas leanúnach i gceist, d'fhéadfadh smachtbhannaí cuí a bheith curtha ar an dalta.

Dáta Athbhreithnithe ar an bPolasaí

Aibreán 2022